

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика», 7в класс

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 7в класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 2).

**Цель:** передать учащимся определённую систему математических знаний, нужных для того, чтобы применять их в повседневной самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач.
2. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.
3. Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль

**Направления коррекционно-развивающей работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления;
- обогащение словаря;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

### Тематическое планирование

Программа рассчитана на 136 часов/4 часа в неделю.

№ п.п.	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Нумерация	11	6
2	Арифметические действия	40	
3	Арифметические задачи	29	
4	Доли, дроби	19	
5	Единицы измерения и их соотношения	15	
6	Геометрический материал	10	
	Всего:	136	

### Планируемые результаты:

**Предметные:**

*Минимальный уровень*

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 1.000000
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые; округлять до тысяч;

- считать десятками тысяч в пределах 100 000, устно складывать и вычитать круглые десятки тысяч;
- самостоятельно выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 1.000000 без перехода и с переходом через разряд;
- самостоятельно выполнять умножение и деление многозначных чисел числа на однозначное и двузначное число, на 10,100,1000.
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин;
- решать задачи на кратное сравнение, на определение времени начала и конца события, времени между событиями (на историческом материале); задачи на движение;
- находить одну и несколько частей от числа;
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, записывать неправильную дробь смешанным числом;
- записывать числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы в виде десятичной дроби (общее количество знаков не превышает трех);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

#### *Достаточный уровень:*

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах одного миллиона;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10 000 (с переходом не более чем через два разряда);
- самостоятельно выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное число (без перехода через разряд); с помощью педагога выполнять умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- с помощью педагога решать задачи на определение времени начала и конца события, времени между событиями; задачи на движение;
- знание название простых геометрических фигур и тел.

#### **Личностные результаты:**

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально-значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **Учебно-методический комплекс:**

### **Методические пособия для учителя:**

1. Сборник «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой СПб, «Просвещение», 2006.
2. М.Н.Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида» М.-Владос, 2001
3. Математика. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Алышева, 2016.
4. О.А.Бибина. Изучение геометрического материала для 5-6 классов специальной (коррекционной) школы 8 вида. Пособие для учителя-дефектолога. М.:Владос, 2005г.
5. Т. В. Жильцова, Л. А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс». – М.: ВАКО, 2004г.
6. О.В. Узорова, Е.А.Нефедова 2500 задач по математике. 1-4 классы. М.:АСТ-Астрель, 2003г. (Данное пособие предназначено для начальных классов массовой школы. Задания для учащихся специальной (коррекционной) школы адаптированы).
7. С. Е. Степурина «Математика. 5-6 классы. «Тематический и итоговый контроль, внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007г.
8. Эк В.В. Обучение математике учащихся старших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1990.

### **Для учащихся:**

1. Учебник математики Т.В. Алышевой 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2008 г.
2. Рабочая тетрадь по математике 7 класс Т. В. Алышевой, «Просвещение» 2006г.

### **Дополнительная литература для учителя:**

1. Г.В. Степанова Занятия по математике для детей 7 лет с трудностями в обучении. - М: ТЦ Сфера, 2010
2. М.Н. Перова Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1976.
3. М.Е. Демидова Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1.-с. 51.
4. Е.П.Плешакова «Математика 1-4 классы. Коррекционно-развивающие задания и упражнения». Волгоград «Учитель», 2009.
5. С.И. Волкова «Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Школа России» - М. Просвещение
6. С.И. Волкова «Математика. Проверочные работы. 3 класс. Школа России» - М. Просвещение
7. С.И. Волкова «Математика. Проверочные работы. 2 класс. Школа России» - М. Просвещение

### **Иллюстративные пособия:**

*Таблицы, плакаты, схемы.*

### **Предметные пособия:**

- специально изготовленные предметы для счёта: палочки, счёты классные и индивидуальные; раздаточный и дидактический материалы; геометрические фигуры; набор геометрических тел, трафареты фруктов, овощей, грибов, зверей птиц и т. д.; набор предметных картинок, набор подвижных цифр и знаков (демонстрационные и индивидуальные) бархатные и наждачные, трафареты цифр; кассы для счета (индивидуальные), кассы с набором денежных знаков. -индивидуальные карточки; циферблат, макеты часов.